

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Острцовская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
директор школы: _____ /М.Ю.Фролов/
Приказ № __ от «__» октября 2014 г.

**Программа
патриотического клуба
«РУСИЧИ»**

Автор: Балашова Н.Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе

2014 год

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения.

В связи с этим на базе МКОУ Острецовской основной общеобразовательной школы создается патриотический клуб «Русичи», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважение к его свершениям и достойным страницам прошлого.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания детей и подростков **в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:**

- гражданственность;
- общенациональность в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;

- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Основными принципами деятельности патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

2. Цель и задачи клуба

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

В ходе работы реализуется следующая воспитательная цепочка:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

3. Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника; воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- Цени и берегай своё Отечество;
- Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- Дорожи историей своего народа;
- Свято относись к символике своей страны;
- Береги красоту своего края.

4. Формы организации

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия: Беседы, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия: Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, наблюдение учащихся за событиями в селе, городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

В работе по патриотическому воспитанию осуществляется интеграция усилий педагогов предметников (в первую очередь истории, литературы, обществознания, ОБЖ и физической культуры), классных руководителей, руководителей спортивных кружков и секций, Совета содружества и представителей родительского комитета.

Основные формы работы клуба:

- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы;
- ✓ смотры;
- ✓ слеты;
- ✓ экскурсии;
- ✓ исследовательская и поисковая работа;
- ✓ круглые столы;
- ✓ клубные встречи;
- ✓ игры;
- ✓ эстафеты и т.д.

5. Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Устава клуба;
- Программы деятельности;
- Плана работы.

6. Структурное построение патриотического клуба

Основу патриотического клуба «Русичи» составляют обучающиеся достигшие 12 лет. Количественный состав –10-12 человек.

Для реализации программы деятельности патриотического клуба «Русичи» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба - зам. директора школы по воспитательной работе и 3 обучающихся.

Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях,

организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Традиционные дела

- Участие в районных соревнованиях, слётах
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница».
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Экскурсии в краеведческие музеи района и края.
- Выставка фоторабот, портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.
- Встречи с вдовами, ветеранами ВОВ, пожилыми людьми села.
- Участие в поисковых мероприятиях.
- Благоустройство территории Парка памяти, воинских захоронений.

7. Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы:

- участники патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность патриотического клуба обучающихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.